

Stundenentwurf Niederdeutsch in der Grundschule –

6. Stundenthema: Deerter op'n Buernhoff

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler lernen Wörter zu Haus- und Nutztieren in der Regionalsprache kennen und anwenden.

Einstieg Die Lehrkraft begrüßt auf Niederdeutsch informiert über das Stundenthema „Vundaag geiht dat üm de Deerter op'n Buernhoff.“

Wörterliste: Dat Peerd, de Koh, dat Swien, dat Schaap, de Zeeg, de Hund, de Katt, de Muus, de Aant, de Goos, de Hahn, de Hehn

Erarbeitung: 1. Die Lehrkraft zeigt auf einzelne Bildkarten und benennt die Tiere auf Niederdeutsch: „Dat is de Katt.“ Die Schülerinnen und Schüler sprechen die Begriffe / Sätze nach und übersetzen ins Hochdeutsche.

2. Die Lehrkraft lässt einzelne Tiere zuordnen: „Wo is de Katt?“ Die Schülerinnen und Schüler zeigen auf die entsprechenden Bildkarten.

3. Die Lehrkraft lässt einzelne Tiere benennen: „Wat is dat?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „Dat is de Katt.“

Sammlung: Die Schülerinnen und Schüler schreiben die niederdeutschen Tiernamen und die hochdeutsche Übersetzung ins Heft.

Sicherung 1: Die Schülerinnen und Schüler fragen und antworten untereinander nach den Tieren.

Sicherung 2: Die Lehrkraft fragt nach der „Sprache“ der Tiere: „Wat seggt de Katt?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „De Katt seggt Miau.“ Sie ergänzen zu all den Tiernamen die jeweiligen Laute. (De Hund seggt: Wau, dat Peerd seggt: Hü, de Koh seggt: Muh, dat Swien seggt: Nüff, dat Schaap seggt: Mä, de Zeeg seggt: Meck, de Hahn seggt: Kikeriki, de Muus seggt: Piep, de Aant seggt: Natt, de Goos seggt: Sch)

Lesehilfe:

Bei der Aussprache der langen Vokale a, ah, aa werden diese wie das „o“ in Morgen gelesen (Vundaag, Schaap, Hahn, Aant).

Das „g“, „gg“ wird wie „ch“ gelesen (vundaag, seggt).