

Stundenentwurf Niederdeutsch in der Grundschule –

5. Stundenthema: De Farven

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler lernen Wörter zu den Farben in der Regionalsprache kennen und anwenden.

Einstieg Die Lehrkraft begrüßt auf Niederdeutsch informiert über das Stundenthema „Vundaag geiht dat üm de Farven op Platt.“

Wörterliste: rood, gröön, blau, geel, swatt, gries, bruun, vigelett, orange, pink

Erarbeitung: 1. Die Lehrkraft zeigt auf einzelne Kleidungsstücke und Gegenstände in der Klasse und benennt die Farben auf Niederdeutsch: „De Stohl is bruun.“ Die Schülerinnen und Schüler sprechen die Begriffe / Sätze nach und übersetzen ins Hochdeutsche.

2. Die Lehrkraft lässt einzelne Begriffe zuordnen: „Wo is de Stohl mit de brune Farv?“ Die Schülerinnen und Schüler zeigen auf die entsprechenden Gegenstände.

3. Die Lehrkraft lässt einzelne Begriffe benennen: „Wat för en Farv hett de Stohl?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „De Stohl is bruun.“

4. Die Schülerinnen und Schüler fragen und antworten untereinander nach den Farben.

Sammlung: Die Schülerinnen und Schüler schreiben die niederdeutschen Farben und die hochdeutsche Übersetzung ab. Sie zeichnen Kleidungsstücke oder Möbelstücke aus der Klasse mit unterschiedlichen Farben.

Sicherung 1: Die Lehrkraft fragt nach den Kleidungsstücken und setzt falsche Bezeichnungen ein: „Is de Bux blau?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „Nee, de Bux is gröön.“

Sicherung 2: Fragespiel: Ik seh wat, wat du nich süht. Die Lehrkraft beginnt: „Ik seh wat, wat du nich süht un dat süht rood ut.“ Ein Schüler oder eine Schülerin rät : „Dat is de Bux.“ Wer den gesuchten Begriff erraten hat, darf selbst etwas aussuchen und entsprechend fragen: „Ik seh wat, wat du nich süht un dat süht ut.“