

Stundenentwurf Niederdeutsch in der Grundschule –

4. Stundenthema: De Kleedaasch

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler lernen Wörter zur Kleidung in der Regionalsprache kennen und anwenden.

Einstieg Die Lehrkraft begrüßt auf Niederdeutsch informiert über das Stundenthema „Vundaag geiht dat üm de Kleedaasch op Platt.“

Wörterliste: De Bux, de Schoh, de Bluus, de Mütz, de Strümp, de Jack, dat Kleed, de Pullover, dat Hemd, de Hoot, de Rock

Erarbeitung: 1. Die Lehrkraft zeigt auf einzelne Kleidungsstücke und benennt diese auf Niederdeutsch: „Dat is de Bux.“ Die Schülerinnen und Schüler sprechen die Begriffe nach und übersetzen ins Hochdeutsche.

2. Die Lehrkraft lässt einzelne Begriffe zuordnen: „Wo is de Bux?“ Die Schülerinnen und Schüler zeigen auf die entsprechenden Kleidungsstücke.

3. Die Lehrkraft lässt einzelne Begriffe benennen: „Wat is dat?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „Dat is de Bux.“

4. Die Schülerinnen und Schüler fragen und antworten untereinander nach den Kleidungsstücken.

Sammlung: Die Schülerinnen und Schüler schreiben die niederdeutschen Begriffe und die hochdeutsche Übersetzung ab.

Sicherung 1 Die Lehrkraft fragt nach den Kleidungsstücken und setzt falsche Bezeichnungen ein: „Is dat de Bux?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „Nee, dat is de Schoh.“

Sicherung 2 Kofferpacken. Die Lehrkraft beginnt: „In mienen Kuffer pack ik de Bux.“ Der nächste Schüler ergänzt: „In mienen Kuffer pack ik de Bux un de Schoh“ bis alle neuen Begriffe genannt worden sind.