

## Stundenentwurf Niederdeutsch in der Grundschule –

### 3. Stundenthema: Bi uns in de Klass

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler lernen Wörter zum Klassenraum in der Regionalsprache kennen und anwenden.

Einstieg Die Lehrkraft begrüßt auf Niederdeutsch informiert über das Stundenthema „Bi uns in de Klass snackt wi op Platt.“

Wörterliste: De Stohl, de Disch, de Tafel, dat Finster, de Lamp, de Döör, dat Schapp, de Schooltasch, dat Book, de Feddermapp, de Bleesticken

Erarbeitung: 1. Die Lehrkraft zeigt auf einzelne Möbel bzw. Einrichtungen der Klasse und benennt diese auf Niederdeutsch: „Dat is de Tafel.“ Die Schülerinnen und Schüler sprechen die Begriffe nach und übersetzen ins Hochdeutsche.

2. Die Lehrkraft lässt einzelne Begriffe zuordnen: „Wo is de Tafel?“ Die Schülerinnen und Schüler zeigen auf die entsprechenden Körperteile.

3. Die Lehrkraft lässt einzelne Begriffe benennen: „Wat is dat?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „Dat is de Tafel.“

4. Die Schülerinnen und Schüler fragen und antworten untereinander nach den Begriffen in der Klasse.

Sammlung: Die Schülerinnen und Schüler schreiben die niederdeutschen Begriffe und die hochdeutsche Übersetzung ab.

Sicherung 1 Die Lehrkraft fragt nach den Begriffen in der Klasse und setzt falsche Bezeichnungen ein: „Is dat de Tafel?“ Die Schülerinnen und Schüler antworten: „Nee, dat is de Döör.“

Sicherung 2 Kufferpacken mit Wöör ut de Klass. Die Lehrkraft fordert auf, jeweils einen Begriff zu ergänzen. „In mien Klass is de Tafel.“ Der/die nächste Schülerin ergänzt: „In mien Klass is de Tafel un de Schooltasch.“ Die Sammlung wird fortgesetzt bis alle neuen Begriffen aufgenommen worden sind.