

Meine Biber haben Fieber

Ordnen Sie jeder Liedzeile dem Inhalt analoge Gesten zu wie unten beschrieben. Bis zur Klasse 4 wird das problemlos umgesetzt. Zeigen Sie den Schülern der Klassen 5-7, wie ein Redner ohne Gestik wirkt (*lassen Sie die Arme herunterhängen und sprechen Sie mit monotoner Stimme*), und im Gegensatz dazu, wie ein Redner mit reicher Gestik wirkt (*sprechen Sie mitreißend und mit großem Einsatz der Hände und Arme*). Anschließend wird jeder verstehen, warum es viel spannender ist, mit Händen zu singen, als ohne.

Einstudierung Klasse 1-7

Beginnen Sie ohne große Vorrede, das Lied motiviert durch sich selbst. Lustige und extrovertierte Gesten bei den Strophen machen mehr Spaß. Spielen Sie das Lied nicht vorher vor, es ist motivierender, das Lied Stück für Stück zu entdecken.

Zunächst singen Sie jeweils eine Phrase (ein Bild) vor und weisen mit der Hand auf sich. Das ist das Zeichen, dass Sie alleine vorsingen möchten. Achten Sie darauf, dass kein Kind mitsingt (*seien Sie da sehr konsequent!*), ansonsten werden die Schüler nie eine genaue Tonvorstellung von dem Lied erhalten.

Unterschätzen Sie bei diesem Lied die Schwierigkeit des Notentextes nicht. Mit einer harmonischen Stütze durch ein Klavier oder eine Gitarre sind die Halbtöne des Liedes leicht zu erlernen. Ohne Instrument werden ungeübte Schüler kaum je die richtigen Töne lernen. Ist es Ihnen nicht möglich, Gitarre oder Klavier zu spielen, bitten Sie eine Kollegin/einen Kollegen um Hilfe. Das Instrument ist nur für die Stunde nötig, in der das Lied neu vermittelt wurde. Ist der Notentext bekannt, kann man das Lied gut mit CD oder auch ganz unbegleitet singen.

Werden die Phrasen der ersten Strophe beherrscht, können Sie die Liederhefte zu Hilfe nehmen. Zunächst die Strophen lesen, lustige Bewegungen gemeinsam ausdenken und los geht's!

Bitte studieren Sie nicht so ein, dass Sie gleich die CD auflegen und mitsingen lassen. Das wird immer ein ungenaues Klangergebnis nach sich ziehen. Fragen Sie in dem Fall, dass Sie eine Einstudierung mit Vor- und Nachsingen evtl. überfordert, bitte eine Kollegin/einen Kollegen um Hilfe. Dem täglichen Singen mit CD steht nichts im Wege, wenn das Lied ganzheitlich vermittelt wurde!

Viel Spaß!

Bewegungschoreografie: Meine Biber haben Fieber



Meine Biber haben
Fieber

„Die armen Biber“



oh die **Armen**.



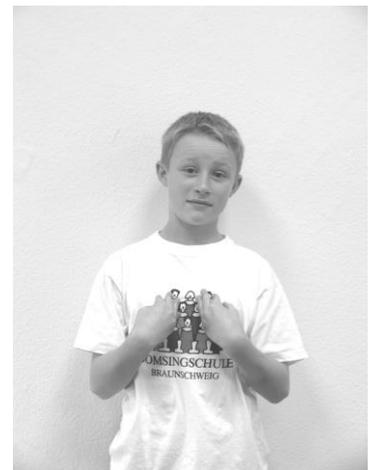
Will sich **keiner** denn
der armen Tier' er-
barmen?



Meine Biber haben
Fieber,



sagt der **Farmbesitzer**
Sieber.



Hätt' **ich** selber lie-
ber Fieber,
„ich“



und den Bibern ging es
gut!

2. Meine Mäuse haben Läuse, oh die Armen..

Will sich keiner denn der armen Tier' erbarmen?

Meine Mäuse haben Läuse,

ach, es kribbelt im Gehäuse.

Hätt ich selber lieber Läuse

und den Mäusen ging es gut.

3. Meine Hasen haben Blasen, oh die Armen.

Will sich keiner denn der armen Tier' erbarmen?

Meine Hasen haben Blasen

vom Grasen auf dem Rasen.

Hätt ich selber lieber Blasen

und den Hasen ging es gut.

4. Meine Ziegen **können fliegen**, oh die Armen.

Will sich keiner denn der armen Tier' **erbarmen**?

Meine Ziegen **können fliegen**,

ach, es ist **zum Kinderkriegen** (*ärgern*).

Könnt' ich **selber** lieber fliegen

und den Ziegen ging es gut.

5. Meine Hummer **haben Kummer**, oh die Armen.

Will sich keiner denn der armen Tier' **erbarmen**?

Meine Hummer **haben Kummer**,

sagt der **Zoologe Brummer** (*aufrichten*).

Hätt' ich **selber** lieber Kummer

und den Hummern ging es gut.